



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологического образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Р.И. Сулейманов

«11» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.И. Сулейманов

«11» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.П.3 «Производственная (преддипломная)»**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки «Технология»

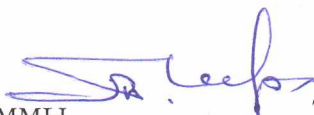
факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.П.3 «Производственная (преддипломная)» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426.

Составитель

рабочей программы



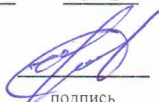
подпись

Т.Ш. Ибрагимов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического образования

от 04.06 20 21 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



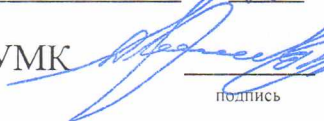
подпись

Р.И. Сулейманов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 11.06. 20 21 г., протокол № 10

Председатель УМК



подпись

И.В. Зотова

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.П.4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА»**

### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Место проведения практики: школы.

Форма проведения практики: очная.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Цели и задачи практики.**

Углубить и закрепить теоретические и методические знания и умения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя технологии.

#### **Задачами практики являются:**

- формировать способности применять полученные знания в области педагогики и методики обучения технологии в собственной профессиональной деятельности;
- систематизировать и углубить теоретические и практические знания по профилю подготовки, формировать умения их применения при решении конкретных педагогических и методических задач;
- выработать умения самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
- научиться анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и использовать его в самостоятельной профессиональной деятельности;
- формировать умение устанавливать и поддерживать постоянный контакт с родителями обучающихся, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс.

#### **Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики.**

В результате прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-4**– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-5**– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

**ОК-6**– способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-7**– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

**ОПК-1**–готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**ОПК-2**–способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

**ОПК-3**– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

**ОПК-5**– владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

**ПК-1**—готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**ПК-2**—способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК-3**—способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**ПК-4**—способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

**ПК-5**—способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

**ПК-6**—готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

**ПК-7**—способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

**ПК-8**—способностью проектировать образовательные программы;

**ПК-9**—способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

**ПК-10**—способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

**ПК-11**— готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

**ПК-12**—способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

**ПК-13**—способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

**ПК-14**—способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В результате преддипломной практики студент должен:

**Знать:**

– основные положения психологии, педагогики и частных методик преподавания предметов в начальных классах для организации учебно-воспитательного процесса;

– способы организации учебно-воспитательной работы с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;

– методы изучения, анализа и обобщения передового педагогического опыта, а для собственного саморазвития и самосовершенствования;

– способы организации работы с родителями обучающихся и вовлечения их в учебно-воспитательный процесс.

**Уметь:**

– применять основные положения психологии, педагогики и частных методик преподавания предметов технологии при решении конкретных педагогических и методических задач;

– планировать, организовывать и самостоятельно реализовывать урочную и внеурочную деятельность с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;

– анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и использовать его в самостоятельной профессиональной деятельности;

–устанавливать и поддерживать контакт с родителями обучающихся, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс класса, школы.

**Владеть:**

– профессиональным языком предметной области знания;

– современными технологиями и методами организации учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время;



			утверждение научным руководителем практики индивидуального плана. 5. Планирование методической работы.		
	Основной этап	1, 2	1. Посещение базы практики, знакомство со структурными подразделениями организации.	150	Отметка (дневник)
	Аналитический этап:	3	2. Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике (фотозаписи занятий, конспекты занятий, проведенных в текущий период, а также педагогической практики), 3. Оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного доклада для выступления на конференции.	50	Отметка (дневник)
	Отчетный и оценочный этап:	4	1. Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. 2. Выставление оценок за практику.	6	Отметка (дневник) Отчет

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студента обучающийся должен собрать следующую документацию:

Для комплексного оценивания результатов практики студенты должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики;
- отчет по практике.

### Подготовительный этап.

Постановка проблемы, цели, задач практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Утверждение индивидуального задания практики. Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем с учетом имеющихся наработок по теме исследования. Планирование деятельности в соответствии с выбранной темой исследования.

Знакомство с требованиями к отчетной документации.

### Основной этап.

#### Работа над теоретической частью.

Структурирование ВКР. Систематизация полученных сведений.

Работа с литературой. Составление библиографического списка научной, учебно-методической литературы по теме исследования в соответствии с действующими требованиями к написанию ВКР.

Работа над экспериментальной частью (в соответствии с индивидуальным заданием согласно логике исследования).

1. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методики, методы и приемы по теме ВКР.
2. Краткая характеристика образовательного учреждения.
3. Описание организации процесса обучения технологии в ОУ:
  - программа по технологии, по которой изучается предмет в данном классе;
  - учебники, по которым занимаются учащиеся класса;
  - наличие оборудования, необходимого для изучения программного материала.
4. Подготовка материалов экспериментальной части.
  - Обоснование выбора методики проведения эксперимента (при наличии).
  - Разработка методических рекомендаций, заданий и упражнений по теме исследования.
  - Характеристика учебных, методических, дидактических материалов к заданиям и упражнениям по теме ВКР.
  - Составление планов-конспектов уроков по теме исследования
5. Выводы о проделанной работе.

#### **Итоговый этап.**

Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Показатели и критерии оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«зачтено с оценкой отлично»</b>	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Выполнено более 80 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего</p> <p><b>Дневник практики.</b> Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эрудирован, тактичен, способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному</p>

	<p>самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью и отличаются творческим подходом.</p>
«зачтено с оценкой хорошо»	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете присутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно. Выполнено более 70 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, но имеются незначительные замечания, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может обосновать выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего <b>Дневник практики</b>. Своевременное заполнение дневника, но имеются небольшие недочеты.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью с небольшими замечаниями.</p>
«зачтено с оценкой удовлетворительно»	<p>Отчет выполнен неаккуратно, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете присутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Выполнено более 50 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, но имеются незначительные замечания, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может обосновать выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего <b>Дневник практики</b>. Своевременное заполнение дневника, но имеются недочеты.</p> <p>Записи в дневнике ведутся нерегулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, однако выполнена с замечаниями руководителя.</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>С затруднения включается в общение, не поддерживает его, не принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, не отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции.</p> <p>Задания практики выполнены полностью, однако с замечаниями.</p>
«не зачтено»	<p>Отчет оформлен и выполнен с замечаниями, не в соответствии с</p>



	<p>требованиями.</p> <p>Содержание отчета составляет 30 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено не в полном объеме: не раскрыта цель, задачи, основное содержание носит формальный характер, могут отсутствовать выводы. Студент не может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего использования.</p> <p><b>Дневник практики.</b> Не своевременное и неправильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся не аккуратно и не регулярно.</p> <p>Работа студентом организована не правильно, и не соответствует содержанию программы. Потребность в профессионально-ознакомительной деятельности носит ситуативный характер.</p> <p>Преобладает пассивность во время прохождения практики;</p> <p>Не способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Студент не приобрел профессиональные компетенции, начальный опыт самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задания практики выполнены частично</p>
--	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Наличие в библиотеке
1	Булатова, О.С. Искусство современного урока [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / О.С. Булатова. - 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 256 с.	Учебное пособие	10
2	Выпускная квалификационная работа: «Выпускной квалификационный проект» [Текст] : учебное пособие / составители: Л. З. Тархан, Л. Ю. Усеинова, Э. Р. Шарипова. - Симферополь : ИП Хотеева Л.В., 2016. - 124 с.	учебное пособие	<a href="http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=378.1=678:050/B92-964166147&amp;bl_id_string=">http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=378.1=678:050/B92-964166147&amp;bl_id_string=</a>
3	Даутова, О.Б.		ЭБС «Лань»

	Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС : учебное пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-9925-1146-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114249">https://e.lanbook.com/book/114249</a>		<a href="https://e.lanbook.com/book/114249">https://e.lanbook.com/book/114249</a>
4	Интерактивные методы обучения в современном образовательном процессе школы и вуза. Материалы республиканского методического семинара : учебно-методическое пособие / под ред. Р.М. Фатыховой. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 235 с. — ISBN 978-5-87978-898-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72520">https://e.lanbook.com/book/72520</a>		ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/72520">https://e.lanbook.com/book/72520</a>
5	Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина ; рец.: С. А. Бешенков, М. В. Моисеева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 368 с.	Учебное пособие	15

## Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Наличие в библиотеке
1	Булатова, О. С. Педагогический артистизм [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. / О. С. Булатова. – М. :Academia, 2001. – 240 с.	Учебное пособие	12
2	Быкова, М. Б.Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д.	методические указания	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/108098">https://e.lanbook.com/book/108098</a>

	А. Подгорный. - Москва : МИСИС, 2017. - 76 с. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108098">https://e.lanbook.com/book/108098</a>		
3	Ельницкий, К. В. О воспитании [Текст] : для педагогов, родителей, школьного старшего возраста, студентов педагогических и духовных средних и высших учебных заведений / К.В. Ельницкий ; Сост. А. П. Фурсов. – М. : Школьная пресса, 2004. – 192 с.	учебно-метод. пособие	12.
4	Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст] : для студ. вузов / Г. И. Коджаспирова ; Коджаспирова Г., Коджаспирова А. – М. : Академия, 2001. – 176 с.	Словарь	10
5	Кучеряева, Л.А. Проектирование и диагностика современного урока [Текст] / Л.А. Кучеряева. – М.: Сентябрь. – 2010. –224 с.	учебно- методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/118837">https://e.lanbook.com/book/118837</a>
6	Методологические основы научного исследования. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Бесшапошникова. - Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2018. - 120 с.	Практикум	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/128194">https://e.lanbook.com/book/128194</a>
7	Новые формы организации учебного процесса в высшей школе различных стран : монография / С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, А.П. Суржииков, О.А. Суржиикова. — Томск : ТПУ, 2016. — 522 с. — ISBN 978-5-4387-0628-1. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112029">https://e.lanbook.com/book/112029</a>		ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/112029">https://e.lanbook.com/book/112029</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Для освоения практики обучающийся должен иметь представление о программном обеспечении OpenOffice, владеть навыками работы с разными форматами документов (doc, pdf, djvu), а также пользоваться поисковыми системами в сети «Интернет».

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/Mozilla Firefox> (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/Libre Office> (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/doPDF> программное обеспечение, позволяющее открывать

файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/7-zip> (архиватор)

Ссылка: [https://www.7-zip.org/Free Commander](https://www.7-zip.org/Free%20Commander) (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

AdobeReader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной (преддипломной) практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, измерительные приборы, компьютер.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Для организации производственной (преддипломной) практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Студентом по согласованию с факультетом осуществляется поиск и выбор места прохождения производственной (преддипломной) практики, заключается договор между университетом и организацией, учреждением, предприятием;

2. До начала производственной (преддипломной) практики за студентом закрепляется тема бакалаврской работы, устанавливаются сроки ее выполнения, назначается научный руководитель;

3. До начала практики студент составляет предварительный план бакалаврской работы и согласовывает его с руководителем;

4. Перед началом практики заведующий кафедрой проводит организационное собрание со студентами - практикантами, закрепляет студентов по базам практики;

5. Студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием на выполнение бакалаврской работы;

Руководитель практики от университета:

1. помогает студенту составить план сбора фактического материала по теме бакалаврской работы;

2. участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода студентов на практику;

3. осуществляет учебно-методическое руководство практикой;

4. наблюдает и контролирует прохождение практики студентом;

5. рассматривает отчет о практике и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики;

6. принимает участие в работе комиссии по защите отчетов о практике.

Систематическое, повседневное руководство производственной (преддипломной) практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, предприятия, учреждения.

В задачи руководителей практики от организации, предприятия, учреждения входит:

1. составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к условиям данной организации, учреждения;

2. систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;

3. контроль хода выполнения программы практики;

4. проверка дневника и отчета по практике студента;

5. составление отзыва (характеристики о прохождении студентом практики);

6. помощь в подборе материалов по теме бакалаврской работы.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, учреждения, предприятия на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета (для студентов, проходящих производственной (преддипломной) практику за пределами г. Симферополя, присылать выписку из дневника).

4. Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации.